LINEUP
Longitudinal Data For INequalities In Education

DESIGUALTATS EDUCATIVES I IMPLICACIÓ DELS ESTUDIANTS AMB L'ESCOLA A ESPANYA
CONCLUSIONS DE L'ESTUDI QUALITATIU LINEup

1. La recerca qualitativa LINEup d'un cop d'ull - Introducció

Com poden les escoles afavorir el compromís de l'alumnat amb l'escola?

La recerca qualitativa del Projecte LINEup explora com es viuen i aborden les desigualtats educatives en la vida escolar quotidiana. L'estudi combina les perspectives de direccions escolars, professorat, personal especialitzat, alumnat i famílies per entendre com l'organització escolar, les pràctiques docents, les relacions i els contextos locals poden afavorir la participació, l'aprenentatge i oportunitats educatives més equitatives. A Espanya, la recerca va analitzar 8 centres escolars de primària, secundària obligatòria i secundària post-obligatòria, seleccionades per captar diferents combinacions de contextos socioeconòmics i rendiment escolar.

8 ESCOLES

3 NIVELLS EDUCATIUS

10 DIRECTIUS

56 PROFESSORAT

12 PERSONAL ESPECIALITZAT

62 ALUMNAT

54 FAMÍLIES

194 PARTICIPANTS EN TOTAL

2. Què hem après? - Tres Conclusions Clau

Més implicació no implica necessàriament un millor rendiment

En escoles altament complexes, l'esforç que han de fer perquè l'alumnat (i les seves famílies) desenvolupin un sentiment de pertinença limita l'esforç dedicat a aprendre.



Sense la implicació del professorat, no hi ha implicació estudiantil

L'alumnat percep molt clarament quan els professors estan compromesos amb l'escola, amb l'aprenentatge i amb el benestar de l'alumnat.

El benestar emocional de l'alumnat (i professorat) ha empitjorat en els darrers anys

Fins i tot en centres amb alt rendiment, els problemes associats a la salut mental afecten la implicació d'alumnat i professorat.

Funded by the European Union's Horizon Europe Framework Programme (HORIZONCL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06) under grant agreement No 101132455. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Funded by the European Union

All LINEup resources are licensed under CC BY 4.0 LEGAL CODE Attribution 4.0 International

LINE UP
Longitudinal Data For INequalities In Education

3. Què ajuda? - Condicions Facilitadores i Pràctiques

- Lideratge educatiu: projecte clar i capacitat per cohesionar l'equip docent.
- Eclecticisme metodològic: la millor combinació entre enfocaments tradicionals i innovadors.
- Adaptació curricular: equilibri entre el currículum general i l'adaptació als interessos i necessitats de l'alumnat.
- Participació estudiantil amb conseqüències reals i reconeixement.
- Entorn segur: mediació de conflictes i promoció de la convivència.
- Comunitat implicada: barri, ciutat, teixit social que dona suport a l'escola

4. Què ho dificulta? - Condicionants Estructurals i Contextuals

- Recursos materials i humans insuficients.
- Segregació escolar i desigualtat entre escoles.
- Política educativa a favor de les escoles privades

5. Tres missatges clau - Implicacions per les Polítiques i la Pràctica

Les escoles inclusives necessiten recursos.
L'atenció a la diversitat de qualitat implica tenir ràtios més baixes i més personal de suport.

Els petits detalls importen.
Tenir les portes obertes dels despatxos fa que la comunitat se senti més propera a l'escola.

L'accés a la professió docent ha de canviar.
Formar equips docents estables i compromesos hauria de ser una prioritat en la política educativa.

6. Veus de la Comunitat Educativa

Direcció
"Profe, no vull que arribi el divendres, vull quedar-me aquí amb vostè. No hi ha cap alumnat que tingui ganes de marxar. Bé, hi ha de tot, és clar, no, però sobretot aquells estudiants que tenen més dificultats, se senten còmodes aquí."

Personal especialitzat
"Si no hi ha emoció, no hi ha aprenentatge, és a dir, si no hi ha un condicionant emocional a les famílies que acompanya als nens, aquests tindran greus dificultats per aprendre."

Alumnat
"Hi ha aquesta sensació que pots confiar en aquell professor i que li pots explicar qualsevol cosa."

Famílies
"La directora coneix a tothom, estàs parlant per aquí, pel teu nom. I el fet és que ella sabia el nom de l'alumna, del pare. I jo no ho recordo, és clar, ella coneix a tothom, sí, ho recorda tot."

Professorat
"Tenim un bon ambient a la sala de professorat. Hi ha molta proximitat amb l'equip directiu i crec que tot això afavoreix que l'alumnat se senti en un context molt familiar i acollidor."



Funded by the European Union's Horizon Europe Framework Programme (HORIZONCL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06) under grant agreement No 101132455. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Funded by the European Union

All LINEup resources are licensed under CC BY 4.0 LEGAL CODE Attribution 4.0 International