

VISIÓ GENERAL DEL PROJECTE

El projecte LINEup ha realitzat el primer mapeig a nivell europeu de bases de dades longitudinals existents sobre resultats d'aprenentatge en l'educació primària i secundària.

104 Bases de dades Mapejades*



24 Països Europeus (de 32)



Enfoc: Resultats d'aprenentatge i rendiment acadèmic

Tipus de Dades: Longitudinals (és a dir, panell, talls repetits, pseudo-panells)

*S'inclou una base de dades dels EE.UU. Com a exemple de bones pràctiques, però s'exclou de les estadístiques descriptives

POSIBILITATS D'INVESTIGACIÓ

El potencial d'una base de dades depèn de les preguntes d'investigació que fem. La majoria permeten investigacions descriptives sobre característiques individuals. Tanmateix, explicar desigualtats mitjançant anàlisi a nivell de centre o anàlisi comparatiu segueix essent difícil. Fins i tot quan es permet l'accés, l'escassa documentació limita la reutilització.



QUÈ PODEM FER

Possibilitats d'investigació

- Analitzar trajectòries d'aprenentatge
- (especialment mitjançant proves estandarditzades o notes)
- Estudiar els efectes sociodemogràfics (presència de variables Rastrear la repetició de curs i les transicions (cobertura de transicions educatives clau)
- Comparar el rendiment segons tipologia de centre i/o itinerari escolar (disponibilitat d'identificadors bàsics a nivell de centre)



QUÈ NO PODEM FER

Limitacions analítiques

- Estudiar l'efecte iguals i l'efecte composició (manca de dades a nivell classe)
- Avaluar l'impacte de la qualitat docent o la rotació del professorat (variables limitades)
- Analitzar la segregació escolar o desigualtats territorials (sense georeferenciació)
- Comparar habilitats no cognitives entre països (dades heterogènies o absents)

METODOLOGIA | Estratègia en tres passos

1. IDENTIFICACIÓ DE BASES DE DADES

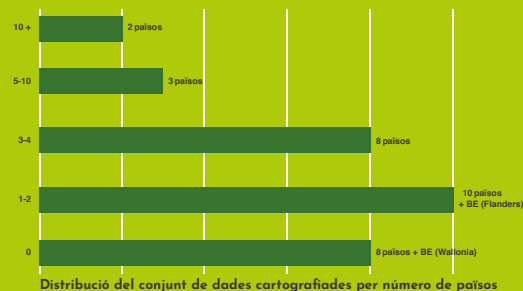
- Revisió bibliogràfica (43)
- Qüestionari a experts enviat 104 bases de dades incloses a 315 experts de 28 països (70)
- Cerca web dirigida i aportacions dels socis (108)
- Col·laboració amb altres projectes (8)

2. SELECCIÓ DE BASES DE DADES

- 229 bases de dades **examinades**
- 104 bases de dades **incloses**
- 125 bases de dades **exclòs**

3. ANÀLISI DE BASES DE DADES

Enfoc en estructura de dades, període temporal, indicadors i variables, qualitat, accessibilitat



RESULTATS CLAU | En xifres

COM estan dissenyades, vinculades i accessibles les bases de dades?

- 68% són dades de panell (seguiment individual al llarg del temps)
- 22% són dades transversals repetides (amb identificadors individuals)
- 10% poden usar-se com pseudo-panell
- 47% són dades d'enquesta
- 19% són dades administratives
- 34% són dades híbrides (enquesta + administratives)
- 55% permeten vinculació amb altres fonts de dades
- 11% són d'accés obert
- 50% són accessibles sota demanda
- 26% tenen accés molt restringit o no accessible

QUI està inclòs en les bases de dades?

- 32% cobreixen tot l'alumnat
- 45% usen mostres aleatòries
- 23% usen mostres no aleatòries
- 50% amb mostra < 5.000 estudiants
- 29% amb mostra > 10.000

QUÈ mesuren les bases de dades?

- 77% inclouen proves estandarditzades
- 69% inclouen qualificacions escolars
- 53% inclouen ambdues (proves i qualificacions)
- 64% cobreixen competències en matemàtiques i llengua
- 36% cobreixen competències en llengües estrangeres
- 30% cobreixen competència científica
- 69% cobreixen altres competències
- 95% inclouen informació sobre el gènere de l'alumnat
- 68% inclouen país de naixement estranger
- 74% inclouen nivell educatiu dels pares
- 61% inclouen ocupació dels pares
- 30% inclouen informació sobre docents
- 23% inclouen composició de l'aula

ON s'apliquen les bases de dades?

- 62% tenen cobertura nacional
- 38% són subnacionals
- La majoria provenen d'Europa Occidental i del Nord.

QUAN es van recollir les dades i durant quant de temps

- 23% abasten més de 14 anys
- 20% cobreixen només 2 anys
- 51% segueixen en curs
- 47% cobreixen tant educació primària com secundària
- Graus més freqüents: 8è., 9è., 10è. (2n., 3r. i 4t. ESO).
- 30% comencen a educació infantil

El valor de les dades longitudinals resideix en el seu ús responsable i eficaç. LINEup contribueix a tenir un mapa de bases de dades educatives amb major transparència i visibilitat a Europa



Visita el LINEup Education Data Explorer



Longitudinal Data
For Inequalities
In Education

Funded by the European Union's Horizon Europe Framework Programme (HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06) under grant agreement No 101012455. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held



Funded by the European Union