

Το έργο LINEur πραγματοποιήσε την πρώτη πανευρωπαϊκή χαρτογράφηση υφιστάμενων διαχρονικών συνόλων δεδομένων σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών/τριων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

104 σύνολα δεδομένων χαρτογραφήθηκαν*



24 Ευρωπαϊκές χώρες (από τις 32)



Εστίαση: Μαθησιακά αποτελέσματα και ακαδημαϊκή επίδοση

Τύποι Δεδομένων: Διαχρονικά (π.χ. διαχρονικά, επαναλαμβανόμενα διαστρωματικά, ψευδο-διαχρονικά)

*Ένα σύνολο δεδομένων από τις ΗΠΑ περιλαμβάνεται ως παράδειγμα καλής πρακτικής, αλλά εξαιρείται από τα περιγραφικά στατιστικά στοιχεία

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το δυναμικό ενός συνόλου δεδομένων εξαρτάται από τα ερευνητικά ερωτήματα που τίθενται. Τα περισσότερα υποστηρίζουν περιγραφική έρευνα σε ατομικά χαρακτηριστικά. Ωστόσο, η ερμηνεία των ανισοτήτων σε επίπεδο σχολείου ή η συγκριτική ανάλυση παραμένει δύσκολη. Ακόμα και όταν η πρόσβαση στα διαχρονικά δεδομένα είναι δυνατή, η κακή τεκμηρίωση περιορίζει τη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης τους.



ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ

Ερευνητικές Επιλογές

- Ανάλυση μαθησιακών διαδρομών (ιδιαίτερα μέσω βαθμολογιών ή αξιολογήσεων)
- Μελέτη κοινωνικο-δημογραφικών επιδράσεων (παρουσία βασικών περιγραφικών μεταβλητών)
- Παρακολούθηση/καταγραφή περιστατικών επανάληψης τάξης/επαναφώτισης στην ίδια τάξη και μεταβάσεων (κάλυψη βασικών εκπαιδευτικών μεταβάσεων)
- Σύγκριση επίδοσης ανά τύπο σχολείου/κατεύθυνση (διαθεσιμότητα βασικών στοιχείων ταυτοποίησης σχολείου)



ΤΙ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ

Αναλυτικοί Περιορισμοί

- Μελέτη σύνθεσης τάξης/συμμεταχόντων (έλλειψη δεδομένων σε επίπεδο τάξης)
- Εκτίμηση επίδρασης ποιοτικών χαρακτηριστικών δασκάλων/καθηγητών/τριων ή αποχώρηση (περιορισμένες μεταβλητές)
- Ανάλυση σχολικού διαχωρισμού ή γεωγραφικών ανισοτήτων (απουσία γεωαναφοράς)
- Συγκριτική ανάλυση μη γνωστικών δεξιοτήτων μεταξύ χωρών (ετερογενή ή απόντα δεδομένα)

Η αξία των διαχρονικών δεδομένων έγκειται στη υπεύθυνη και αποτελεσματική χρήση τους. Το LINEur ενισχύει τη διαφάνεια και την ορατότητα των εκπαιδευτικών δεδομένων στην Ευρώπη.

1. ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΣΥΝΟΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (**43**)
- Ερωτηματολόγιο που εστάλη σε 315 ειδικούς από 28 χώρες (**70**)
- Στοχευμένη διαδικτυακή αναζήτηση & γνώση εταιριών (**108**)
- Συνεργασία με άλλα έργα (**8**)

2. ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΝΟΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- 229** σύνολα δεδομένων **αξιολογήθηκαν**
- 104** σύνολα δεδομένων **επιλέχθηκαν**
- 125** σύνολα δεδομένων **απορρίφθηκαν**

Εστίαση στη δομή δεδομένων, χρονική διάρκεια, δείκτες και μεταβλητές, ποιότητα, προσβασιμότητα



ΚΥΡΙΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ | Αριθμητικά

ΠΩΣ είναι σχεδιασμένα, συνδεόμενα και προσβάσιμα στους χρήστες τα σύνολα δεδομένων;

- 68%** είναι panel δεδομένα (ατομική παρακολούθηση στον χρόνο)
- 22%** είναι επαναλαμβανόμενα διαστρωματικά δεδομένα (με ατομικά στοιχεία ταυτοποίησης)
- 10%** μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ψευδο-panel
- 47%** είναι δεδομένα ερευνών
- 19%** είναι διοικητικά/διαχειριστικά δεδομένα
- 34%** είναι υβριδικά δεδομένα (έρευνες + διοικητικά)
- 55%** επιτρέπουν σύνδεση με άλλες πηγές δεδομένων
- 11%** είναι ελεύθερα προσβάσιμα
- 50%** είναι προσβάσιμα κατόπιν αιτήματος
- 26%** είναι μη προσβάσιμα ή προσβάσιμα με αρκετούς περιορισμούς

ΠΟΙΟΙ περιλαμβάνονται στα σύνολα δεδομένων;

- 32%** καλύπτουν το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού
- 45%** χρησιμοποιούν τυχαία δείγματα
- 23%** χρησιμοποιούν μη τυχαία δείγματα
- 50%** έχουν δείγμα < 5.000 μαθητές/τριες
- 29%** έχουν δείγμα > 10.000 μαθητές/τριες

ΤΙ μετρούν τα σύνολα δεδομένων;

- 77%** περιλαμβάνουν τυποποιημένα τεστ
- 69%** περιλαμβάνουν βαθμούς σχολείου
- 53%** περιλαμβάνουν τεστ και βαθμούς σχολείου
- 64%** καλύπτουν δεξιότητες αριθμητικής και γραμματισμού
- 36%** καλύπτουν δεξιότητες ξένων γλωσσών
- 30%** καλύπτουν δεξιότητες επιστημών
- 69%** καλύπτουν άλλους τομείς δεξιοτήτων
- 95%** περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με το φύλο των μαθητών/τριων

- 68%** περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με τη χώρα γέννησης αλλοδαπών
- 74%** περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση γονέων
- 61%** περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με το επάγγελμα γονέων
- 30%** περιλαμβάνουν πληροφορίες για εκπαιδευτικούς
- 23%** περιλαμβάνουν πληροφορίες για τη σύνθεση της τάξης

ΠΟΥ εφαρμόζονται τα δεδομένα;

- 62%** έχουν εθνική κάλυψη
- 38%** καλύπτουν μία περιφέρεια
- Τα περισσότερα σύνολα δεδομένων προέρχονται από τη Δυτική και Βόρεια Ευρώπη

ΠΟΤΕ συλλέχθηκαν τα δεδομένα και για πόσο καιρό;

- 23%** εκτείνονται για περισσότερο από 14 χρόνια
- 20%** καλύπτουν μόνο 2 χρόνια
- 51%** είναι ακόμα ενεργά
- 47%** καλύπτουν τόσο την πρωτοβάθμια όσο και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Πιο συχνά: τάξεις Β' Γυμνασίου, Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου
- 30%** ξεκινούν από το νηπιαγωγείο



Επισκεφθείτε τον LINEur
Education Data Explorer