

PROJEKTÜBERBLICK

Das LINEup-Projekt führte **die erste EU-weite Bestandsaufnahme bestehender Längsschnittdatensätze** zu Lernleistungen von Schülerinnen und Schülern in der Primar- und Sekundarstufe durch.

104 Datensätze wurden Erfasst*



24 Europäische Länder (von unseren 32)



Fokus: Lernergebnisse und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern

Datentypen: Längsschnittdaten (z.B. Panel, wiederholte Querschnittdaten, Pseudo-Panels)

*Ein US-amerikanischer Datensatz wurde als Best-Practice-Beispiel aufgenommen, jedoch nicht in den deskriptiven Statistiken einbezogen

FORSCHUNGSMÖGLICHKEITEN

Die Datensätze bieten unterschiedliches Potential je nach Forschungsfrage. Mit den meisten sind deskriptive Analyse von individuellen Merkmalen möglich. Die Erklärung von Ungleichheiten auf Schulebene oder vergleichende Analysen bleiben schwierig. Wenn der Zugriff gewährt wird, schränkt in manchen Fällen mangelhafte Dokumentation die Wiederverwertbarkeit ein.



WAS KÖNNEN WIR TUN

Forschungsmöglichkeiten

- Analyse von Lernverläufen (insbesondere anhand von Testergebnissen oder Noten)
- Untersuchung soziodemografischer Effekte (Verfügbarkeit grundlegender aszeptiver Variablen)
- Verfolgung von Klassenwiederholungen und Übergängen (Abdeckung wichtiger Bildungsübergänge)
- Vergleich von Leistungen nach Schultyp/Schulform (Verfügbarkeit grundlegender Identifikatoren auf Schulebene)



WAS KÖNNEN WIR NICHT TUN

Analytische Limitationen

- Untersuchung der Peer- bzw. Klassenzusammensetzung (fehlende Daten auf Klassenebene)
- Bewertung des Einflusses der Lehrqualität oder Lehrkraftwechsel (limitierte Variablen)
- Analyse von Schulsegregation oder territorialen Ungleichheiten (fehlende Georeferenz)
- Ländervergleich von nicht-kognitiven Kompetenzen (heterogene oder fehlende Daten)

METHODIK | Eine Drei-Schritte-Strategie

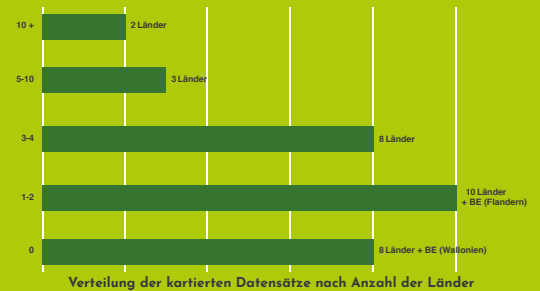
1. DATENSATZ IDENTIFIKATION

- Literaturübersicht (43)
- Expertenfragenbogen an 315 Experten aus 28 Ländern (70)
- Gezielte Websuche & Partnerexpertise (108)
- Zusammenarbeit mit anderen Projekten (8)

2. DATENSATZ AUSWAHL

- 229 Datensätze **gesichtet**
- 104 Datensätze **ausgewählt**
- 125 Datensätze **ausgeschlossen**

Fokus auf Datenstruktur, Zeitraum, Indikatoren & Variablen, Qualität, Zugänglichkeit



ZENTRALE ERGEBNISSE | in Zahlen

WIE sind die Datensätze gestaltet, verknüpfbar und zugänglich?

- 68% sind Paneldaten (individuelle Nachverfolgung über die Zeit)
- 22% sind wiederholte Querschnittdaten (mit individuellen Identifikatoren)
- 10% können als Pseudo-Panel genutzt werden
- 47% sind Umfragedaten
- 19% sind Verwaltungsdaten
- 34% sind Hybriddaten (Umfrage + Verwaltung)
- 55% erlauben Verknüpfungen mit anderen Datenquellen
- 11% sind Open Access
- 50% sind auf Anfrage zugänglich
- 26% sind stark eingeschränkt oder nicht zugänglich

WESSEN Daten wurden erfasst

- 32% decken die gesamte Schülerschaft ab
- 45% nutzen Zufallsstichproben
- 23% nutzen nicht-zufällige Stichproben
- 50% haben Stichproben < 5.000 Schüler*innen
- 29% haben Stichproben > 10.000 Schüler*innen

WAS messen die Datensätze?

- 77% beinhalten standardisierte Tests
- 69% beinhalten Schulnoten
- 53% beinhalten sowohl Tests als auch Noten
- 64% erfassen sowohl Mathe- als auch Lesekompetenzen
- 36% erfassen Fremdsprachenkenntnisse
- 30% erfassen naturwissenschaftliche Kompetenzen
- 69% erfassen weitere Kompetenzbereiche
- 95% Geschlecht der Schüler*innen enthalten Angaben zum
- 68% Geburtsland im Ausland enthalten Angaben zum
- 74% Bildungsstand der Eltern enthalten Angaben zum
- 61% Beruf der Eltern enthalten Angaben zu
- 30% Lehrkräften enthalten Angaben zur
- 23% Klassenzusammensetzung

WO befinden sich die Datensätze?

- 62% haben eine nationale Abdeckung
- 38% sind subnational
- Die meisten Datensätze stammen aus West- und Nordeuropa

WANN wurden die Daten erhoben und für wie lange?

- 23% umfassen mehr als 14 Jahre
- 20% umfassen nur 2 Jahre
- 51% sind noch laufend
- 47% decken sowohl Grundschule als auch Sekundarstufe ab
- Am häufigsten: Klassenstufen 8, 9, 10
- 30% beginnen im Kindergarten

In der verantwortungsvollen und effektiven Nutzung. LINEup trägt zu einer transparenteren und sichtbarerem Bildungsdatenlandschaft in Europa bei.



Besuchen Sie den LINEup Education Data Explorer