

PANORAMICA DEL PROGETTO

Il progetto LINEup ha realizzato
**la prima mappatura a livello Europeo
dei dataset longitudinali esistenti**
sugli esiti di apprendimento degli studenti
nella scuola primaria e secondaria.

104 Datasets Mappati*



24 Paesi Europei (su 32 totali)



Focus: performance accademica ed
esiti di apprendimento degli studenti

Tipo di dati: longitudinali
(panel, cross-section ripetuti, pseudo-panel)

*Un dataset dagli U.S. è incluso come esempio di buona
pratica, ma è escluso dalle statistiche descrittive

POSSIBILITÀ DI RICERCA

Il potenziale di un dataset dipende dalle domande di ricerca
che ci poniamo. La maggior parte dei dati supporta ricerche
descrittive che si focalizzano sulle caratteristiche individuali.
Tuttavia, spiegare le disuguaglianze attraverso analisi a livello
scuola o in ottica comparativa rimane difficile. Anche quando
l'accesso è consentito, una documentazione scarsa ne limita
la riutilizzabilità.



**COSA
POSSIAMO FARE**



**COSA NON
POSSIAMO FARE**

Possibilità di Ricerca

Limiti Analitici

- Analizzare i percorsi di apprendimento (soprattutto attraverso voti degli insegnanti o risultati dei test)
- Studiare gli effetti socio-demografici (presenza di variabili ascritte di base)
- Monitorare le bocciature e le transizioni scolastiche (copertura delle principali transizioni educative)
- Confrontare le performance accademiche per tipo/indirizzo di scuola (disponibilità di identificatori scolastici di base)

- Studiare l'effetto dei pari/della composizione della classe (assenza di dati a livello di classe)
- Valutare l'impatto della qualità o del turnover degli insegnanti (variabili limitate)
- Analizzare la segregazione scolastica o le disuguaglianze territoriali (assenza di geo-referenziazione)
- Confrontare le competenze non cognitive tra paesi (dati eterogenei o mancanti)

METODOLOGIA | Una strategia a tre step

1. IDENTIFICAZIONE DEI DATASET

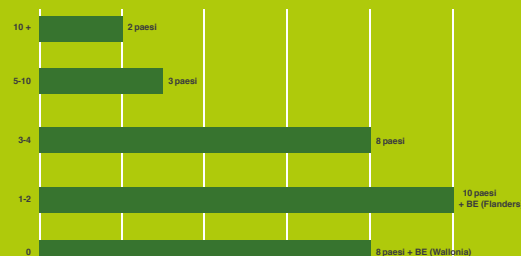
- Review della letteratura (**43**)
- Questionario agli esperti, inviato a 315 esperti da 28 paesi (**70**)
- Web-search targetizzata e conoscenza dei partner (**108**)
- Collaborazione con altri progetti (**8**)

2. SELEZIONE DEI DATASET

- **229** dataset **esaminati**
- **104** dataset **inclusi**
- **125** dataset **esclusi**

3. ANALISI DEI DATASET

focus sulla struttura dei dati, sulla loro durata, sugli indicatori e sulle variabili, sulla qualità e sull'accessibilità



Distribuzione dei Dataset mappati per numero di paesi

I RISULTATI PRINCIPALI | In numeri

COME sono progettati, collegabili e accessibili i dataset?

- 68%** è costituito da dati panel (monitoraggio individuale nel tempo)
- 22%** è basato su indagini cross-sectional ripetute (con identificatori individuali)
- 10%** può essere utilizzato come pseudo-panel
- 47%** è composto da dati da indagine
- 19%** proviene da fonti amministrative
- 34%** è costituito da dati ibridi (indagini + amministrativi)
- 55%** consente il collegamento con altre fonti di dati
- 11%** è ad accesso aperto
- 50%** è accessibile su richiesta
- 26%** non è accessibile o l'accesso è fortemente ristretto

CHI è incluso nei dataset?

- 32%** copre l'intera popolazione studentesca
- 45%** utilizza campioni casuali
- 23%** utilizza campioni non casuali
- 50%** ha un campione inferiore a 5.000 studenti
- 29%** ha un campione superiore a 10.000 studenti

COSA misurano i dataset?

- 77%** include test standardizzati
- 69%** include voti degli insegnanti
- 53%** include sia test che voti
- 64%** misura competenze in matematica e lettura
- 36%** copre competenze in lingue straniere
- 30%** copre competenze in scienze
- 69%** copre competenze in altre materie
- 95%** include informazioni sul genere degli studenti
- 68%** include informazioni sul paese straniero di nascita
- 74%** include informazioni sul livello di istruzione dei genitori
- 61%** include informazioni sull'occupazione dei genitori
- 30%** include informazioni sugli insegnanti
- 23%** include informazioni sulla composizione della classe

DOVE si trovano i dataset?

- 62%** ha una copertura nazionale
 - 38%** è a livello sub-nazionale.
- La maggior parte dei dataset proviene dall'Europa occidentale e settentrionale

QUANDO sono stati raccolti i dati e per quanto tempo?

- 23%** copre un arco temporale di oltre 14 anni
- 20%** copre solo 2 anni
- 51%** è ancora in corso
- 47%** copre sia l'istruzione primaria che secondaria. I gradi scolastici più frequentemente rilevati sono l'8, 9 e 10
- 30%** dei dataset inizia dalla scuola dell'infanzia

Il valore dei dati longitudinali risiede nel loro uso responsabile ed efficace. LINEup contribuisce a rendere il panorama dei dati sull'istruzione in Europa più trasparente e visibile.



Visita l'Education Data Explorer del progetto LINEup